

Бекітемін
«Балдырған» балалар бөлімшесінің
менгерушісінің м.а. М.Б. Тоқанова



**Логопедтің түзете-дамыту
жұмыстарының жылдық жұмыс
жоспары
2022-2023 оқу жылы**

Сарқан қаласы

Мақсаты:

Білім беру бағдарламасын меңгеру барысында тілінде бұзылыстары бар балаларға дыбыстар қою, машықтандыру, ажырата білуін қалыптастыру, түзету үшін көмек көрсету.

Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларға аңғарымы бойынша топқа бөлу және түзете-дамыту сабақтарын тиімді әдіс-тәсілдермен ұйымдастыру, логопедиялық көмек көрсету, әлеуметтік бейімдеу.

Міндеті:

- 1.Тіл бұзылысы бар тәрбиеленушілерге логопедтік көмек көрсету, кеміс дыбыстарды қою, машықтандыру, ажырата білу, сөздік қорларын дамуыту, түзету.
2. Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар, сөйлеу тілінің дамуы тежелген, зерде бұзылыстары бар, психикалық дамуы тежелген, эмоциялық-ерік әрекетінде және мінез-құлқында бұзылыстары бар балаларға.
3. Баланың мәселелерін мамандардың пәнаралық командасының кешенді түрде зерттеуі, сонымен қоса баланың психологиялық, түзете-дамыту және әлеуметтік көмекке деген мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін командалық бағалау арқылы анықтау.
4. Баланың дамуының әлеуметтік жағдайын ескере отырып, жеке дамыту бағдарламасын әзірлеу және құрастыру.
5. Жеке, шағын топ және топтық сабақтар түрінде түзете-дамыту сабақтарын жүргізу.
6. Отбасы жағдайында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар және мүгедек балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарына кеңес беру және оқыту.
7. Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық тұрғыдан қолдау барысында мекемелердің педагогтеріне көмек көрсету.
8. Баланың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту.
9. Өз білімдерін жетілдіру және өзара тәжірибе алмасуды ұйымдастыру.
- 10.Республикалық, облыстық, қалалық және мекеме деңгейіндегі семинар, конференция, педагогикалық оқулар мен тамыз маслихаттарының секция жұмыстарына қатысу.

I. Ұйымдастыру жұмыстары

№	Жұмыстың мазмұны	Уақыты	Жұмыстың өткізілу мақсаты	Орындалу түрі
1	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалар мен ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарына консультациялық көмек көрсету және келісім шартқа отыру.	Жыл ішінде	Тәрбиешілерге кеңес беру Ата-аналарға кеңес беру	Бұйрық, келісім-шарт
2	Қалалық психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңес беру мекемесінің мамандарымен балаларды қайта тексеруден өткізуді ұйымдастыру.	Жыл ішінде	Психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия кеңесінің отырыстарына қатысу, оқушылардың психофизикалық жағдайын нақтылау үшін қажет болған жағдайда дәрігерлер немесе ОПМПК мамандарынан кеңес алып отыру	Мінездеме
3	1. Жылдық, күнтізбелік жоспарларын жасау. 2. Тәрбиеленушілердің жалпы сөйлеу тілін тексеру. Сөйлеу тілі бұзылыстары бар балаларды анықтау.	Қыркүйек Мамыр	1. Жылдық жоспарды жасау. 2. Балалардың сөйлеу тілін дамыту, логопедиялық түзете-дамыту сабақтарын жүргізу.	Жоспар Диагностика

II. Түзете-дамыту жұмыстары

1	Анықталған сөйлеу тілі бұзылыстары бар балалар мен ерекше білімді қажет ететін балаларға түзете-дамыту бағдарламасын құру.	Жыл бойы	ТДБ	Бағдарлама
2	Сөйлеу карталарын толтыру.	Жыл бойы	Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар мен ерекше білімді қажет ететін балалардың дамуы үшін сөйлеу тілінің	Папка

			тексеру қорытындысын сөйлеу картасына түсіру, бақылау жүргізу, түзету жұмыстарының бағыттарын әдіс-тәсілдерін анықтау, оқу барысында балаларды бақылау	
3	Жұмыс кестесін жасау.	Жыл бойы	Істелетін жұмыс кестесін жазу	Циклограмма
4	Түзете-дамыту жұмысының сапалық анализін жүргізу. Топтық бағалау. Педконсилиум.	Жыл ішінде	Балалардың тұжырымдамаларына қарай жұмыстану, мамандармен пікірлесу	Папка, хаттама
5	Балаларға түзете-дамыту сабақтарын өткізу.	Жыл ішінде	Балалардың сөйлеу тілін дамыту, логопедиялық түзету сабақтарын жүргізу.	Папка

III. Әдістемелік жұмыстар

1	Әдістемелік кеңесте оқылатын баяндамалар <i>«Баланы сөйлетудің ең дұрыс, тиімді және жылдам жолы».</i>	Қыркүйек	Баланың психикалық процесстерін дамытуда ең тиімді, әрі дұрыс жол-сенсорлы және сенсомоторлы дамыту"	Баяндама
2	Балалардың сабаққа қатысу туралы журналын толтыру.	Күнделікті	Балалардың сабаққа қатысуын тексеру, қадағалау	Тексеру журналы
3	Түзете-дамыту жоспарын құру, бекіту.	Жүйелі	Түзеу-дамыту жұмысының сабақ жоспарын жасақтау	Сабақ конспектісі
4	Өзара мамандардың сабақтарына қатысу.	Ай сайын	Тәрбиеленушілердің сөйлеу тілін бақылау, маманмен тәжірибе алмасу	Қатынас дәптері
5	Республикалық, облыстық, қалалық көлеміндегі семинар, конференцияларға қатысу.	Жыл ішінде	Өзара мамандармен тәжірибе алмасу, өз тәжірибеменмен бөлісу	Баяндама, портфолио

6	Әдістемелік құралдарды дайындау.	Үнемі	Логопедке қатысты жалпы құралдар дайындау мақсатында жұмыстану	Папка
7	Логопедиялық түзетедамыту жұмыстарына қажетті дидактикалық материалдарды жинақтау.	Үнемі	Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Дидактикалық материалдар
8	Әдістемелік әдебиеттерді және нормативтік іс-құжаттарды жинақтау.	Үнемі	Логопед білімін жетілдіру, түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру, жаңа заңдармен танысу	Папка
9	Республикалық, қалалық, облыстық көлемдегі газ-журналға, электронды сайттарға материалдар жариялау.		Баспасөз басылымдарына мақалалар әзірлеу, өз біліктіліктерін жетілдіру	Сертификат, алғыс хат, куәлік

IV. Балалармен тәрбие жұмыстары

1	Балалармен балабақшаішілік тілдік ертенгілік ұйымдстыру.	Жыл бойына	Сөйлеу тілін дамытуға бағытталған	Іс-шара конспектісі
---	--	------------	-----------------------------------	---------------------

V. Ата-аналармен жұмыс

1	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар ата-аналарға және ерекше қажеттілігі бар балалардың ата-аналарына логопедиялық жеке кеңес беру.	Үнемі	Жеке кеңес беру	Кеңес
2	Ата – аналар жиналысына қатысу	Қазан, сәуір	Ата-аналарды балаларды тексерудің нәтижелері туралы ақпараттандыру. Үй жағдайында балаларды бақылауға үйрету. Ата-аналарды логопедтік жеке сабақтарға шақыру. Түзету сабақтарының	Ата-аналарға арналған кеңес

			ерекшеліктері туралы ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу.	
3	Баланың тілін дамытудағы ата-ананың орны.	Қараша	Логопедтің ата- аналарға кеңесі	Кеңес
4	Ата-аналарға арналған папка жасақтау, уақытылы жаңартып отыру	Жыл бойы	Ата-анаға бала тәрбиесі туралы мәселелерді хабардар ету.	Ақпарат
5	Үй жағдайында логопедтің тапсырмаларын орындау.	Жыл бойы	Мектеп жасына дейінгі балаларды түзете-дамыту барысында, ата- аналардың шығармашылыққа ынталандыру.	Ата-анаға кеңес
6	Бала тілінің кеш шығуының себептері.	Ақпан	Ата-аналарға себептері жайлы ақпарат беру.	Ата-анаға кеңес
7	Ата –анаға кеңес дәптерінің жасақтау	Жыл бойы	Ата-анаға кеңес беру	Кеңес беру дәптері

VII. Тәрбиеші-педагогтарға кеңес

1	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық- педагогикалық сүйемелдеу.	Қазан	Балалар арасында қарым-қатынас мәдениеті, ұйымшыл ойын түрлері. Мектепке дейінгі ұйымда ерекше білімді беру қажеттіліктері бар балалардың ата- аналармен серіктестік жұмыс жүргізу.	Тәрбиешілерге кеңес
2	Баланы сөйлетудің алғашқы қадамы.	Қараша	Тәрбиешілерге кеңес	Баяндама
3	«Глобалды оқыту» әдістемесі.	Желтоқсан	Тәрбиешілерге кеңес	Баяндама
4	«Су-джок» массаж шарларының пайдасы.	Қаңтар	Тәрбиешілерге кеңес	Ақпарат
5	Сөйлеу тілін дамытуда	Ақпан	Тәрбиешілерге кеңес	Баяндама

	нейрогимнастиканың пайдасы.			
6	Мектепке дейінгі ұйымда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар арасындағы қарым-қатынас мәдениеті. Ұйымшыл ойын түрлері	Наурыз	Тәрбиешілерге кеңес	Іс-тәжірибемен бөлісу
7	Аутизм-өмірлік диагноз емес!	Сәуір	2-сәуір Аутизм жайлы ақпарат тарату күні	Бейнеролик
8	Рөлдік ойынның пайдасы.	Мамыр	Тәрбиешілерге кеңес	Баяндама